

The FOUNDATION

newsletter



Temubual
Personaliti
Orang Asli

MoU dalam bidang-bidang
pendidikan, penyelidikan,
pemeliharaan dan
pemuliharaan

KDN No: PP18533/06/2014 (033927)

Published by



In Collaboration with



The FOUNDATION newsletter

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or any means, electronic or mechanical including photocopy, recording or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

DATE OF PUBLICATION

15 July 2018

CONTRIBUTORS

- Rebecca Jane Raymond
- Nurhanisah Mohd Mokhtar
- Zulfadhlan Ahmad Khushairi
- Dr. D. Sabapathy
- Dato' Dr. Abdul Rashid Ab Malik
- Dr. L. Weybright

DESIGN & COMPILATION

DESIGN218 | www.design218.asia

COLOUR SEPARATION & PRINTING

Percetakan Skyline Sdn. Bhd.
35 & 37, Jalan 12/32B,
TSI Business Industrial Park,
Batu 61/2 Off Jalan Kepong,
Tel : +(603) 6257 4824 / 1217
Fax : +(603) 6257 7525 / 1216

EDITOR

Zainon Kasim

PUBLISHED BY

YAYASAN EMKAY

Unit 3A-3, Level 4, Perdana The Place,
Jalan PJU 8/5G, Bandar Damansara Perdana,
47820 Petaling Jaya, Selangor Darul Ehsan.
TEL: (603) 7710 7066
FAX: (603) 7710 5066



COVER PHOTO

Yayasan Emkay, Pulau Banding Foundation, YPOUBM dan UiTM memeterai MoU dalam bidang-bidang pendidikan, penyelidikan, pemeliharaan dan pemuliharaan.

SPECIAL REPORT

03

- Property Insight Prestigious Developer Awards (PIPDA) 2018

COVER STORY

04

- Yayasan Emkay, Pulau Banding Foundation, YPOUBM dan UiTM memeterai MoU dalam bidang-bidang pendidikan, penyelidikan, pemeliharaan dan pemuliharaan.

YAYASAN EMKAY

06

- I.C.E. Youth Media, Citizen Journalism & Arts Exchange Program, New York City, U.S.A. at Banun National Primary School, Gerik, Perak, Malaysia. A Professional Development through Photography, Writing and Field Visits by Dr Loren Weybright
- Collaborative Programme between ICE and Yayasan EMKAY at SK RPS Banun
- Assessment of the YMP Program by the SK RPS Banun teachers
- Kerja-kerja Menaik Taraf dan Membaik Pulih Kemudahan Perpustakaan Permainan i-play (PPip)
- Karnival Kerjaya Dan Skim Latihan Masyarakat Orang Asli Belum Temengor
- Sumbangan Pakaian Seragam Sekolah Untuk Para Pelajar Orang Asli Di Kawasan Belum-Temengor
- Program Pendidikan UPSR 2018
- Liga Bola Sepak Piala Yayasan EMKAY 2018

PULAU BANDING FOUNDATION

14

- Belum Discovery Centre Visitation (January –April 2018)

BUKIT MERAH

ORANG UTAN ISLAND FOUNDATION

15

- Volunteering Programme
- UNIMAP students volunteer at BMOUI
- A visit from the PAD of Wildlife and National Parks Perak

GRM

17

- Going Zero Waste

HIGHLIGHT

18

Temubual Dengan Personaliti Orang Asli 'Demi Orang Asli (D.O.A)'

BACK COVER

20

- Belum Forest Friends



PIPDA - Group Photo.



Pn Hj Zainon receiving the prestigious award from the Minister of Housing and Local Government.

Property Insight Prestigious Developer Awards (PIPDA) 2018

Yayasan EMKAY is proud to announce that YBhg Tan Sri Datuk (Dr) Mustapha Kamal has been awarded the best CSR award by Property Insight Prestigious Developer Awards (PIPDA) 2018.

Pn Hj Zainon Kasim, CEO of Yayasan EMKAY represented YBhg Tan Sri to receive the award from YB Zuraida Kamaruddin, the Minister of Housing and Local Government at the Shangri-La Hotel in Kuala Lumpur at the award ceremony which was held on the 1st of June 2018.

The team at the Foundation office takes this opportunity to congratulate YBhg Tan Sri on being awarded this prestigious award for his CSR works.

Yayasan Emkay, Pulau Banding Foundation, YPOUBM dan UiTM memeterai MoU dalam bidang-bidang pendidikan, penyelidikan, pemeliharaan dan pemuliharaan



Majlis menandatangani MoU yang disaksikan oleh YAB Perdana Menteri Malaysia, Tun Dr Mahathir bin Mohamad.

Yayasan EMKAY (YE), Pulau Banding Foundation (PBF) dan Yayasan Pulau Orang Utan Bukit Merah (YPOUBM) mencatatkan satu lagi sejarah apabila menandatangani perjanjian persefahaman (MoU) dengan Universiti Teknologi MARA (UiTM) sebagai tanda termenterainya persetujuan untuk mempromosikan kerjasama akademik bertaraf antarabangsa di dalam beberapa bidang tertentu.

Antara intipati MoU ini merangkumi penubuhan sebuah pusat penyelidikan dan juga bertujuan untuk mempromosikan kerjasama akademik termasuk penubuhan sebuah pusat penyelidikan dalam bidang-bidang sains dan perubatan di pusat-pusat dan kemudahan milik Pulau Banding Foundation dan Yayasan Pulau Orang Utan Bukit Merah. Yayasan-yayasan pula bersedia untuk menerima pelajar peringkat sarjana UiTM di dalam bidang-bidang fisiologi kemanusiaan untuk menjalankan penyelidikan semasa program latihan Green Ranger Malaysia, atau pun para pelajar yang berhasrat menjalankan penyelidikan di Pulau Banding Rainforest Research Centre, Pulau Banding, Gerik atau di Pulau Orang Utan, Bukit Merah, kedua-dua di Negeri Perak.

UiTM pula bersetuju untuk menyertai di dalam kajian-kajian impak sosial dan meningkatkan bilangan pendaftaran bilangan pelajar orang asli di UiTM, dan bekerjasama di dalam kajian penyakit, mikrobiologi dan patologi orang utan yang bertujuan untuk mencegah penyakit bagi haiwan ini.

Majlis menandatangani MoU ini telah disempurnakan oleh Professor Emeritus Dato' Dr Hassan Said, Naib Canselor UiTM bersama Ketua Pegawai Eksekutif dari ketiga-tiga Yayasan iaitu Hjh Zainon Kasim dari YE, Dato' Dr Abdul Rashid bin Malik dari PBF dan Dr S Sabapathy dari YPOUM. Majlis ini telah disaksikan oleh YAB Perdana Menteri Malaysia, Tun Dr Mahathir bin Mohamad serta turut dihadiri oleh Menteri Besar Perak, Ahmad Faizal Azumu dan Pengerusi serta Penasihat Yayasan, Tan Sri Datuk (Dr) Hj Mustapha Kamal bin Hj Abu Bakar.



Pengerusi YPOUBM, Tan Sri Datuk (Dr) Mustapha Kamal bin Hj Abu Bakar menyerahkan patung orang utan kepada Timbalan Menteri Perancangan Bandar dan Pentadbiran Tanah dan Alam Sekitar Sarawak, YB Datu Haji Len Talif yang disaksikan oleh YAB Perdana Menteri Malaysia, Tun Dr Mahathir bin Mohamad.



Ketiga-tiga Yayasan di bawah naungan Kumpulan EMKAY dan M K Land Holdings Berhad ini memperjuangkan tujuan dan matlamat (cause) masing-masing, namun telah sepakat untuk mengembeling usaha dan aktiviti berlandaskan empat teras utama (4 'P') yakni Pendidikan, Penyelidikan, Pemeliharaan dan Pemuliharaan.

Sejurus selepas sesi menandatangani MoU selesai, YPOUBM melakar satu sejarah manis apabila memaklumkan bahawa mereka kini bersedia untuk memulangkan kembali dua (2) ekor orang utan yang dipinjamkan pada tahun 2000 oleh Perbadanan Perhutanan Sarawak. Majlis penyerahan pemulangan secara simbolik turut dijalankan dengan menyaksikan



Pengerusi YPOUBM, Tan Sri Datuk (Dr) Mustapha Kamal bin Hj Abu Bakar menyerahkan patung orang utan kepada Timbalan Menteri Perancangan Bandar dan Pentadbiran Tanah dan Alam Sekitar Sarawak, YB Datu Haji Len Talif. Dua (2) orang utan yang dimaksudkan diberi nama Ah Ling dan Carlos, kedua-duanya dilaporkan akan 'berangkat pulang' ke Sarawak pada bulan September 2018.

Adalah diharapkan, lebih banyak pihak seperti GLC mengambil inisiatif atau 'replicate' model-model yang telah dibangunkan oleh ketiga-tiga yayasan ini di tempat-tempat atau pun dengan kumpulan masyarakat yang lain, sebagai sebahagian daripada aktiviti tanggungjawab sosial korporat masing-masing.



Building relationships by pairing ICE student/teachers with small groups of Banun students, young teachers and their students worked to create story-telling collages from pictures they found in magazines.

I.C.E. Youth Media, Citizen Journalism & Arts Exchange Program, New York City, U.S.A.

At Banun National Primary School, Gerik, Perak, Malaysia

Professional Development through Photography, Writing and Field Visits

By Dr Loren Weybright

In April, 2018, nine students and two teachers with Institute for Collaborative Education (I.C.E.) Youth Media, Citizen Journalism & Arts Exchange Program (YMP) from New York City arrived at the Banun National Primary School for nine full days of intensive photography, writing and cultural exchange group work. Mohamad Lizzadaroff, Principal, welcomed the YMP team to the Banun National Primary School, located in Gerik, in the middle of the Royal Belum Rainforest. The YMP team works with 26 students, ages 13-14, from Banun.

The Youth Media Project goals and outcomes:

- **Building relationships, through small group work and collaboration**

The YMP students were divided into pairs, creating four working groups, with six or seven Banun students in each group. It is important to note that this program is a student-centered program where the YMP students were also young people, teenagers, essentially "peers" representing other cultures.

Outcomes

In the morning, pairs of YMP students taught the basics of cameras, photography and journaling. In the afternoon, the Banun students led the YMP students outside, visiting the local villages, and the waterfall. These

interactions represented a true student-to-student cultural exchange, each group sharing their culture with the other group. One student, after an excursion, wrote, "I'm so happy because I get to walk with my friends, teachers, and villagers." Most of the Banun students were able to write more freely and more skillfully, because of their experiences in the Youth Media Project.

- **Storytelling**

The students were led, in the YMP workshops, to tell stories of themselves and their families through their own artwork and photographs.

Outcomes

Examples of Banun students' storytelling through photos and writing were on display at the Exhibition. All the students' photos were collected into four binders, one binder for each group. These binders are available at the school so teachers and students may use them for further storytelling.

- **Writing journal entries, poetry, interviews**

When students paused to reflect on recent events, they were able to better understand what they had just experienced, and then could modify their writing.



A Banun National Primary School student works with his I.C.E. student/teacher to tell a story about nature and Malaysia.



Anabel Evans, worked with their Banun National Primary School students in journaling activities helping them share their thoughts in both their native language and in English.



An I.C.E. Youth Media Program student/teacher works with a student to help tell their story through pictures.



Tyrese Burton, a student/teacher from I.C.E., NYC, helps his student translate his ideas to English.

Outcomes

The students' Daily Journals were records of their reflections on how and what they learned during the day. These journals also document the improvement in their writing, over time. The Banun School will be given electronic copies of these journals for teacher and student reference.

• Final Exhibition

The students and teachers

- selected the photos that most represented their "voices" and visions,
- wrote captions,
- identified the themes, and
- wrote a summary statement.

These essays clarified the students' stories, making it easier for the parents, students and other visitors to understand the display. (Photo#_)

Professional development goals and outcomes for Banun teachers

The Principal created a schedule for all teachers to observe their students during the Project. The teachers observed how the small group work helped create the strong bonds built among all the students.

Teachers observed, and joined in with students, as they explored their world outside the classroom. Now the teachers are planning lessons that take students outside their classroom and are creating more personal, student-centered connections to the curriculum.

Using the Photo Binders, the teachers can now demonstrate storytelling with objects, drawings, and photos.

It is important to keep records of how and what individual children are learning.

Outcomes:

The YMP students created a model record of Individual Student's Strengths

and Areas for Growth for each Banun student. Teachers may now refer to the record to inform their own work with these students, identifying ways to individualize their instruction.

Translators

Volunteers and staff from Yayasan EMKAY and from Belantara School Association provided the essential English-Malay, and Malay-English translations for each group, throughout the entire program.

Continuous learning and professional development

Dr. Weybright will return to Banun School for a week, or 10 days in October, 2018, for observations of individual teachers, discussing with the staff which topics are most important to them, implementing a series of workshops for small groups of teachers, and mentoring individual teachers.

Jeffrey Romanow and Daniel Clarke are already planning for their return to Banun School in April, 2019. They plan to bring 15 students on their next trip and are preparing new activities for their second visit.

Acknowledgements:

Congratulations to the entire Banun School staff and administration, led by M. Lizzadaroff, Principal, for their cooperation and enthusiastic engagement throughout the YMP program. The YMP program was created, designed, and directed by Jeffrey Romanow, photography and English teacher, with Daniel Clarke, science and computer teacher and environmental specialist, both from I.C.E. a secondary school in New York City. Banun professional development was led by Dr. Loren Weybright, Independent Consultant, New York City. Program approvals and coordination was provided by Zainon Kasim, Yayasan EMKAY, and supported by Jameyah Sheriff, Belantara School Association. The I.C.E. Youth Media, Citizen Journalism & Arts Exchange Program was approved by the Malaysian Ministry of Education.



The ICE team with the Orang Asli Students and Yayasan EMKAY staff.

Collaborative Programme between ICE and Yayasan EMKAY at SK RPS Banun

As the saying goes "all work and no play makes Jack a dull person", the ICE New York (NY) team did not only work hard during the two weeks in Malaysia, but were able to have some fun.

Weekends were outing days for them. They were entertained and treated to an array of activities to get them acquainted with the Malaysian culture and nature. On the first weekend, the students and teachers from New York went on a jungle trek in the Belum-Temengor rainforest. Albeit being a tiring one, they enjoyed the hike as they were able to see for themselves the beauty of Mother Nature in Belum-Temengor. On the way back from the hike, they stopped at the Sg Rouk waterfall to enjoy the cool waters and have a dip.

On the second weekend, they visited an Orang Asli village. There, to locals demonstrated how food is cooked in bamboo and later treated to a small feast of traditional food. The team had also made a pit stop at the Sg Tiang Toy Library where they got to observe the day to day activities of the Toy Library kids and teachers. They were also able to interact with the children at the Toy Library.

A one day GRM camp had been organised for the team on the 8th of April. The camp gave them a chance to increase their knowledge on the flora and fauna in Belum-Temengor. They were also taught about the extinction of the tigers in the Belum-Temengor area, the causes and actions being taken to overcome the extinction. A game of 'web of life' and biodiversity quiz were also enjoyed by the NY team during the one day camp.

To give our visitors a feel of the local culture, the Orang Asli villagers at the RPS Banun village had treated the team with a traditional dance and song called 'Sewang'. The visitors were welcomed by the villagers

and the group of thirty Orang Asli students from the RPS Banun School with handmade garlands and flowers. The RPS Banun students were very proud to share their unique culture and the natural beauty that surrounded their village. During the 'Sewang' session, the ICE team were asked to join in. They had good fun joining in the dance together with their students and the villagers.

Later the same day, they were given each a 'Sarong' to be used. The Yayasan EMKAY team had taught them a little on the use of the 'Sarong' and how it is tied. The youths were impressed at how the 'sarong' could be tied with such easy steps. The night ended with them noisily parading around the resort in their respective 'sarongs'.

The cultural exchange was not one sided as the New York students had also brought with them the 'frisbee' and 'hickey sack' to be shared and played with the RPS Banun students. Stories of themselves, their family, culture and county were also shared with the Banun students to help them understand their "young teachers" more.

At the resort, the youths from NY were taught to play the Malay traditional games such as the 'congak' and some traditional music instrument as well as traditional puzzle games of the Orang Asli people. The best is always kept for last. The last round of getting to know Malaysia was sightseeing and shopping! On their way back to Kuala Lumpur, the ICE team made a pit stop in Ipoh to look at the historical buildings and enjoy a local lunch. Once in Kuala Lumpur, they got a chance to get some shopping done at KLCC. On the very last day before their flight, they were taken around for sightseeing at Putrajaya and Cyberjaya. Many pictures were taken as remembrance of this work cum fun trip. We at Yayasan EMKAY hope that the ICE team had a wonderful time during their stay in Malaysia.



Pn Hj Zainon briefing the team.



Having fun in Putrajaya.



Joining in the fun during the 'Sewang'.



Parading in their 'Sarongs'.



Playing hacky sack.



The team with their certificates.



The ICE team participating in the web of life game.



Demonstration of food cooked in bamboo.

Assessment of the YMP Program by the SK RPS Banun teachers

The Banun Principal and teachers gathered near the end of the YMP program to assess the outcomes of the project for their students and for professional development. They made the following summary comments about the YMP program:

- The YMP method made good use of photography, which can become a new medium for our teachers
- The program is in line with the Malaysian MOE goal to produce higher level thinking skills among our students
- We can see, from the video [presented during the session] of one-on-one student interactions, how active questioning, using photos, and introducing a new vocabulary around photography helps our students better understand their lessons
- Before the YMP program, our children did not talk out much in class. They were very shy. But now, after the program, the children are more talkative, more open in showing their emotions, even excitement, while learning photography, poetry, and writing
- The program was based on games, both indoors and outdoors
- The program provides the challenge [to our teachers] for developing the attitude among the children of "I can do this!" even among children who are struggling to read
- The program was productive, in part, due to the combination of individual teacher's attention to individual children, and interesting content: Cameras, photography, trips outside the school grounds, and games. All of these methods were stimulating to our children
- "Children could make no mistakes, and every effort was encouraged," –This was one of the principles practiced throughout the YMP program
- The program provided a model for the Banun teachers to use photographs of the natural and man-made environment to teach any topic

The same group also participated in a brainstorm of how the content and the methods demonstrated by the YMP program could be integrated into the Banun curriculum. They proposed the following actions:

Short term goals and actions

- Invite outside facilitators to assist in implementation of new teaching methods and content
- Set up small groups of committed teachers who were interested in adapting any of these new methods in their own teaching. The generic term for such a group is a 'peer learning community.'
- Understand that any change takes time, for individuals and for the whole school. And it is hard work

Long term goals and actions

- The staff proposes to plan and participate in many workshops with increasing levels of complexity
- The professional development plan must have the full support of all staff
- Introduce other mediums, in addition to photography and story telling
- Plan for and implement new ways of assessing and evaluating learning and teaching. Definitions: Teachers use assessment an on-going, informal measure of student progress and their own teaching, through a careful look at homework classwork and student journals.
- Teachers use evaluation tools to check progress at the end of a project or at the end of the semester.



A Banun National Primary School student using a YMP digital camera to explore and photograph his world outside of the classroom at the Banun School.



Banun National Primary School students hike to a local waterfall in search of a photo story to tell. One student, after an excursion, wrote, "I'm so happy because I get to walk with my friends, teachers, and villagers."



A Banun National Primary School student looks for the wonderful patterns and textures in this tree to tell his story about the world he lives in.



Para sukarelawan dari KVERT turut membantu membersihkan TL Kg Semelor.



Sukarelawan mengangkat peralatan dari bangunan lama ke PPiP Kg Semelor yang baru.

Keja-kerja Menaik Taraf dan Membaik Pulih Kemudahan Perpustakaan Permainan i-play (PPiP)

Yayasan EMKAY sentiasa berusaha untuk meningkatkan mutu kemudahan-kemudahan yang disediakan, terutamanya pusat-pusat yang melibatkan kanak-kanak. Aktiviti menaik taraf dan penambahbaikan PPiP pada tahun 2018 dimulakan dengan program gotong-royong di dua pusat, yakni PPiP @ Kg Selamat, Daerah Kerian, dan PPiP @ Kg Semelor, Temengor, kedua-duanya di Negeri Perak Darul Ridzuan.

PPiP @ Kg Selamat telah memulakan operasinya sejak tahun 2006 dan sehingga kini masih digunakan, bukan sahaja oleh kanak-kanak pra sekolah di Kg Selamat, malahan juga terus digunakan sebagai pusat pembelajaran dan pusat sumber alternatif oleh guru-guru dan para pelajar SK Kg Selamat. Bangunan yang dibina khusus sebagai PPiP ini, dari masa ke semasa dibaik pulih untuk memastikan keselamatan dan keselesaan para pengunjung. Pada bulan Januari 2018, sekumpulan sukarelawan telah menyinsing lengan dan bergotong royong menjalankan kerja-kerja pembersihan, mengubah susunatur, dan mengemaskini kotak-kotak permainan yang sedia ada. Peralatan lama juga turut diganti untuk memastikan kotak permainan yang lengkap untuk digunakan pada bila-bila masa.

PPiP @ Kg Semelor pula telah berpindah dan memulakan operasinya di sebuah bangunan baru yang dilengkapkan pembinaannya pada awal bulan Februari 2018. Bagi tujuan melengkapkan bangunan baru ini untuk sesi pembelajaran, para pegawai Yayasan EMKAY beserta pasukan sukarelawan dari JTK Negeri Perak, Kolej Vokasional Ekonomi Rumahtangga, (KVERT) Setapak, Kuala Lumpur dan Dewan Bahasa dan Pustaka telah mengadakan aktiviti gotong-royong di perkampungan ini. Peralatan dan perabot dari bangunan lama dipindahkan ke bangunan baru, sementara perkakasan baru diangkat masuk dengan kenderaan pacuan empat roda dan disusun kemas, menanti kehadiran kanak-kanak. Bangunan lama yang dikosongkan juga turut dibersihkan untuk kegunaan umum penduduk setempat.

Setelah lelah bergotong-royong, para sukarelawan yang rata-rata baru pertama kali ke Kg Semelor, turut mengambil peluang beriadah dan menikmati keindahan alam sekitar Kg Semelor. Kampung ini pernah dinobatkan sebagai kampung Orang Asli terbersih di Negeri Perak sedikit masa lalu.

YE mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua sukarelawan yang telah membantu menyiapkan perpustakaan permainan baru ini, yang sesungguhnya amat dinanti-nantikan oleh anak-anak Kg Semelor.



Kakitangan Yayasan EMKAY bersama sukarelawan.



Pameran kerjaya oleh Belum Rainforest Resort.

Karnival Kerjaya Dan Skim Latihan Masyarakat Orang Asli Belum Temengor

Masyarakat Orang Asli di kampung-kampung di sekitar RPS Banun telah keluar beramai-ramai untuk menghadiri Karnival Kerjaya dan Skim Latihan Masyarakat Orang Asli yang buat pertama kalinya dianjurkan di kawasan ini. Program usahasama antara Yayasan EMKAY dan Jabatan Tenaga Kerja Negeri Perak ini telah diadakan pada 9 Februari 2018 di Kg Sg Raba dan merekodkan kehadiran lebih dari 300 orang penduduk tempatan.

Program ini dianjurkan khusus untuk memberi pendedahan kepada masyarakat Orang Asli di kawasan ini tentang peluang-peluang latihan dan kerjaya yang ditawarkan oleh syarikat-syarikat swasta, NGO, kolej dan universiti serta agensi-agensinya kerajaan. Turut serta di dalam program ini ialah Yayasan Institut Jantung Negara, Community Innovation Center (CIC) Universiti Sains Malaysia, Dewan Bahasa dan Pustaka, GIATMARA, Kolej Komuniti Gerik, Kolej Vokasional Ekonomi Rumahtangga, Kuala Lumpur, Belum Rainforest Resort serta warga tentera dari Kem Banding.

Setiap organisasi diberi ruang pameran untuk mempromosikan peluang latihan dan pekerjaan yang ditawarkan kepada penduduk tempatan, terutamanya golongan muda dan remaja. Lanya diharapkan dapat menimbulkan minat dan kesedaran kepada penduduk tempatan tentang pentingnya pendidikan dan latihan bagi tujuan mendapatkan pekerjaan yang baik untuk meningkatkan taraf kehidupan.

Selain daripada itu, Yayasan IJN pula telah menawarkan perkhidmatan pemeriksaan kesihatan percuma serta khidmat nasihat tentang penjagaan kesihatan mengikut keperluan masing-masing. Para pelajar KVERT pula telah menarik perhatian terutamanya kaum wanita dengan "Bundle Boutique", di mana kaum wanita diberi tunjuk ajar tentang cara-cara untuk menghias dan mencantikkan pakaian lama, bagi tujuan penambah nilai. Butik ini juga menawarkan jualan pakaian terpakai dengan harga yang rendah.

Turut memeriahkan karnival apabila penduduk tempatan didedahkan dengan pelbagai aktiviti seperti mewarna untuk kanak-kanak dan dam gergasi oleh Dewan Bahasa dan Pustaka, demonstrasi di bengkel jahitan bersama pelatih dari Inkubator Jahitan JAKOA, Gerik, peluang belajar menata rias wajah dan juga acara cabutan bertuah.

Program ini juga telah mendapat sokongan baik dari pihak RTM, yang mana Asyik FM telah memberi ruang untuk Yayasan EMKAY meuar-uarkan tentang program ini, melalui program temu ramah secara lintas langsung semasa Slot "Bersama Kita" di konti Asyik FM beberapa hari sebelum tarikh karnival. Terima kasih juga diucapkan kepada DJ Kamel Alang dari Asyik FM, yang turut turun padang menghiburkan dan memberikan kata-kata penyuntik semangat kepada para pengunjung sepanjang hari karnival.



Sekitar Majlis Penyerahan Pakaian Seragam Sekolah 2018.

Sumbangan Pakaian Seragam Sekolah Untuk Para Pelajar Orang Asli Di Kawasan Belum-Temengor

Salah satu langkah untuk terus membantu para pelajar Orang Asli di kawasan Belum-Temengor ialah dengan cara membekalkan mereka dengan set pakaian seragam sekolah di permulaan sesi persekolahan. Langkah ini bukan sahaja untuk membantu meringankan beban perbelanjaan ibubapa, tetapi juga adalah cara (Yayasan EMKAY) YE memberi galakan kepada para pelajar agar terus hadir ke sekolah.

Kempen "RM50, 1 Pelajar, 1 set pakaian seragam" adalah inisiatif YE yang semakin mendapat tempat di hati orang-orang perseorangan, agensi Kerajaan serta pihak syarikat swasta. Sejak dimulakan pada tahun 2016, YE telah menyumbangkan set-set pakaian seragam sekolah kepada kesemua 450 orang pelajar Orang Asli yang menuntut di dua buah sekolah di kawasan Belum-Temengor.

Istimewanya set pakaian seragam sekolah ini dijahit sendiri oleh kaum wanita Orang Asli dari kawasan ini, setelah mereka menjalani program latihan kemahiran di perkampungan masing-masing. Program serampang dua mata ini, telah berjaya membuka peluang menjana pendapatan melalui kemahiran menjahit pakaian kepada kaum wanita di hutan ini, di samping menyediakan pakaian sekolah baru kepada anak-anak.

Pada bulan Januari 2018, di dalam satu majlis yang disaksikan oleh Tuan Ajis Sitin, Ketua Pengarah Jabatan Kemajuan Orang Asli Semenanjung Malaysia, pakaian seragam telah diserahkan kepada para pelajar melalui sekolah masing-masing. Encik Halim Angah, Pengerusi PIBG SK RPS Banun telah menerima sumbangan bagi pihak para pelajar SK RPS Banun, sementara Encik Nahar Desa, Guru Besar SK Sg Tiang telah menerima sumbangan bagi pihak para pelajar sekolah beliau. Turut hadir di majlis ini ialah Penolong Pegawai Pendidikan Daerah Hulu Perak, Pengarah JAKOA Perak dan Pengarah JTK Perak serta Guru Besar SK RPS Banun dan ketua-ketua masyarakat tempatan.

Kempen ini akan diteruskan sebagai persediaan untuk tahun persekolahan 2019. Sumbangan kepada Kempen "RM50, 1 Pelajar, 1 set pakaian seragam" ini bolehlah disalurkan ke akaun YE, (MBS5642 7610 3608).



Sesi Taklimat dan Penerangan Imbuan Johan Liga Bolasepak Piala Yayasan EMKAY di SK Kampung Jawa 2.



Para peserta sedang berbincang dalam kumpulan masing-masing.

Program Pendidikan UPSR 2018

Bertitik tolak dari niat untuk memberi peluang pendidikan bermula dari peringkat awal melalui penubuhan Perpustakaan Permainan 'i-play'; mulai tahun 2016, Yayasan EMKAY terus komited dan mengatur langkah dalam usaha memberikan peluang pendidikan terbaik buat calon-calon UPSR pula.

Tahun 2018 ini menyaksikan seramai lebih dari 500 orang pelajar dari lima (5) buah sekolah masing-masing dua (2) sekolah dari Langkawi dan dua (2) sekolah di Daerah Kerian serta sebuah sekolah di Selangor yang telah menjuarai Liga Bola Sepak Piala Yayasan EMKAY tahun ini, terlibat di dalam program bimbingan dan persiapan untuk menghadapi UPSR.

Program Pendidikan UPSR 2018 yang bertemakan "Menyemai Benih Kejayaan" ini adalah selari dengan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025 yang mana menggariskan penglibatan kumpulan sokongan (komuniti) bagi mencapai hasrat dan matlamat Kementerian Pendidikan Malaysia. Gandungan dan sokongan berterusan dari semua pihak, guru-guru, ibu bapa, rakan-rakan serta para sukarelawan, diharap akan dapat membantu menyemai benih kejayaan anak-anak kumpulan fokus UPSR ini.

Program dimulakan dengan Sesi Mesyuarat & Taklimat Program dan diikuti dengan Sesi Akur Janji yang mana merupakan sesi penetapan sasaran pencapaian dan ikrar pelajar dalam usaha menepati sasaran tersebut, di setiap sekolah yang mengambil bahagian. Yayasan EMKAY juga turut menganjurkan Kem Intensif dan Motivasi yang melibatkan pakar-pakar menjawab soalan UPSR dan motivasi khusus untuk para pelajar.

Sesi pertama telah dijalankan di Dewan Kencana, Ombak Villa Langkawi pada 5 dan 6 Mei 2018 yang melibatkan 240 orang pelajar Sekolah Kebangsaan Padang Matsirat dan Sekolah Kebangsaan Ulu Melaka. Sesi seterusnya akan dijalankan pada bulan Julai hadapan.

Selain daripada siri Kem, Yayasan EMKAY turut menyalurkan sumbangan dalam bentuk Bahan Bantu Mengajar (BBM) berupa modul kertas soalan-soalan UPSR dan siri soalan-soalan latihan tubi serta pelaksanaan kelas tuisyen untuk murid-murid terlibat.

Melalui usaha berterusan ini, adalah diharapkan peratus pencapaian pelajar yang berada di dalam kategori galus dan/atau gagal dalam program UPSR akan berkurangan dan menepati sasaran program seperti yang telah dicapai pada tahun-tahun sebelumnya.



Tahniah buat para pemenang!!!



Perlawanan akhir : SK Sg Binjai melawan SK Bukit Naga.

Liga Bola Sepak Piala Yayasan EMKAY 2018

Penganjuran liga bola sepak bawah 12 tahun anjuran Yayasan EMKAY diteruskan dengan mengambil pendekatan sedikit berbeza, yang mana penyertaan pasukan adalah empat (4) pemenang teratas dari Kejohanan Liga Bolasepak Piala Tan Sri Datuk (Dr) Hj Mustapha Kamal (Liga Piala TSMK) di bawah 12 tahun yang telah diadakan sebelum ini.

Sekolah-sekolah yang mengambil bahagian adalah terdiri daripada lapan (8) sekolah yang mendapat tempat teratas di dalam Liga Piala TSMK pada tahun-tahun 2016 dan 2017, serta satu (1) SJKT dan satu (1) SJKC yang merupakan jempunan khas pertandingan tahun 2018 ini. Seramai 158 orang murid berumur antara sepuluh hingga dua belas telah bermain untuk pasukan sekolah masing-masing untuk merebut Piala Yayasan EMKAY.

Liga tahun 2018 diberi nama Liga Bolasepak Piala Yayasan EMKAY, dan masih memberi tumpuan kepada kecemerlangan suka bola sepak, seiring dengan kemajuan akademik. Pertandingan anjuran bersama Yayasan EMKAY dan Persatuan Bolasepak Selangor (FAS) ini juga mendapat sokongan sepenuhnya dari Unit Sukan, Jabatan Pendidikan Negeri Selangor.

Liga ini menyaksikan pembabitan sepuluh (10) buah sekolah dari daerah-daerah Klang, Gombak, Petaling Utama dan Petaling Perdana di Negeri Selangor yang bertanding dalam peringkat kumpulan pada 7 April 2018. Perlawanan peringkat suku akhir, separuh akhir dan akhir telah berlangsung pada 8 April 2018 di NPNG Sports Centre, Damansara Damai, Selangor.

Majlis penyampaian hadiah pertandingan liga bolasepak ini telah diadakan sejurus selesai perlawanan akhir dan telah dihadiri oleh YBrs. Encik Rahmat bin Ismail, Ahli Lembaga Pemegang Amanah Yayasan EMKAY, lagenda sukan bolasepak negara, YBhg. Datuk Santokh Singh, para pegawai dari Bahagian Sukan, Kementerian Pendidikan Malaysia dan Jabatan Pendidikan Negeri Selangor, guru-guru besar, ibu bapa dan guru-guru serta para penyokong pasukan.



Istimewanya pertandingan ini adalah pada aspek jenis imbuhan kepada pasukan yang menjuarai liga ini, di mana kesemua murid tahun 6 dari sekolah yang menang berpeluang menyertai kelas bimbingan tuisyen percuma. Sebaik memenangi liga, kelas bimbingan tuisyen mula diadakan di SK Kampung Jawa 2, yakni juara liga ini. Program ini akan diteruskan sehingga pertengahan September 2018. Satu kem intensif akan turut diadakan pada bulan Julai 2018, dengan tujuan khusus untuk membina keyakinan murid dan sebagai sebahagian daripada persediaan akhir untuk mereka menghadapi peperiksaan UPSR pada bulan September 2017.

Keputusan Liga

Johan:	SK Kampung Jawa 2
Naib Johan:	SK Seksyen 11 Kota Damansara
Tempat Ketiga:	SK Petaling Jaya
Tempat Keempat:	SK Subang Bestari 2
Pemain Terbaik	
Perlawanan Akhir:	Adam Danial bin Abdul Razak (SK Kg Jawa 2)
Penjaring Terbanyak	
Kejohanan:	Ammar Nazrin bin Ahmad Najib (SK Kg Jawa 2)
Fair Play:	SK Seksyen 11 Kota Damansara

Kejayaan yang diraikan

Pada majlis sama, Yayasan EMKAY turut meraikan dua (2) orang pelajar yang memperoleh pencapaian serta peningkatan terbaik dalam peperiksaan UPSR 2017. Penerima Anugerah Pencapaian Cemerlang ialah Adik Aliff Ibrahim bin Mohd Amin dari SK Seksyen 7 Kota Damansara sementara Anugerah Peningkatan Terbaik telah diberikan kepada Adik Mohammad Haykal Danish bin Mohd Haizon dari SK Sungai Binjai.

Adik Alif kini berada di MRSM Kuala Kubu Bharu dan Adik Haykal Danish kini berada di Sekolah Sukan Malaysia Pahang dan berlatih di Akademi Bolasepak Mokhtar Dahari di Gambang. Di samping mereka, tujuh (7) orang lagi pemain yang pernah menyertai Liga anjuran Yayasan EMKAY turut berada dalam Program Pusat Kecemerlangan Bola Sepak, Kementerian Pendidikan Malaysia, masing-masing lima (5) pemain di Sekolah Sukan Negeri dan dua (2) pemain di Pusat Latihan Daerah (Sekolah Harian).



Green Ranger Malaysia (1 April 2018)



Mutiara International Grammar School, Putrajaya (18 Jan 2018).



Deputy Vice-Chancellor Uitm, Prof Dr. Hj Zaini Abdullah (Industry Community And Alumni Network) (19 April 2018).

Belum Discovery Centre Visitation (January –April 2018)

The Belum Discovery Centre (BDC) located at the Pulau Banding, Gerik is the latest facility established by the Pulau Banding Foundation. The Centre with a total built up area of 737 sq m was completed and opened to public since October 2015. The construction of BDC was jointly funded by Sime Darby Foundation, Prime Minister Department and EMKAY Group. The center provides facilities for visitors to obtain firsthand and interactive information on the flora and fauna of Belum-Temengor Rainforest Complex and what they can expect to see when they go into the forest. The center also introduces, informs and educates visitors and tourists on the flora and fauna of the Belum-Temengor Rainforest Complex and on the rainforest ecosystems. The

Center has exhibits ranging from stuffed animals, preserved insects, minor forest produce, wood samples, pictures and posters. The Centre displays a collection of photographs of 2 scientific expeditions that was organised by PBF in 2012 and 2015. The Centre has also an outdoor facility with aquarium with more than 20 species of fish found in the Temengor Lake.

For the first quarter of 2018, BDC has 347 visitation and the breakdown is shown below:

Month (2018)	BRR Guests	Public
January	69	37
February	6	117
March	0	69
April	0	49
TOTAL	75	272
GRAND TOTAL		347

Note: BRR – Belum Rainforest Resort, Pulau Banding

From months of January to April most visitations come from the public with a total of 272 and the guests of the Belum Rainforest Resort accounts for only 22% of the total visitation except in January where the number of guests from BBR surpassed the guests from the public. The highest number of visitation was in February which accounts for 34% of the total visitation. Based on the first 4 months figures, the average number of visitation to BDC is 86 per month. Some of the visitors to BDC within the 4 months are shown in the photographs above.



The volunteers at work painting the welcome signage and the theatre room at the island.

Para sukarelawan khusyuk menjalankan kerja-kerja mengecat papan tanda dan bilik teater di Pulau Orang Utan.

Volunteering Programme

The year 2018 begun with a volunteering programme organised by The Green Lion Malaysia Association and The Orang Utan Island Foundation (OUIF). After two years of working together, this collaboration has seen many volunteers from all over the world coming to work on the island whilst visiting the country. In January 2018, the foundation received nine volunteers from various countries. Two main tasks were assigned to the volunteers, the painting of the welcome signage and the theatre room on the island. The volunteers completed the given tasks well.

This year most of the volunteers hail from Australia, United States and United Kingdom. BMOUIF was chosen by the volunteers because of the knowledge that can be gained through animal husbandry, veterinary medicine, conservation biology and education programmes. Most of them are aware on the issues pertaining to the wildlife, especially the orangutans, which are near to extinction. For those who would like to do their bid in saving these primates, the BMOUIF is the best place for them to learn and contribute, within a minimum period of 1 week and maximum of 4 weeks these volunteers will complete their project at BMOUIF.

Program sukarelawan

Tahun 2018 dimulakan dengan program sukarelawan anjuran bersama Yayasan Pulau Orang Utan Bukit Merah (YPOUBM) dan Persatuan The Green Lion Malaysia. Kolaborasi kedua-dua pihak ini yang telah dimulakan sejak dua tahun yang lalu telah membabitkan sukarelawan-sukarelawan dari luar negara datang ke Pulau Orang Utan untuk menjalankan aktiviti kesukarelawan sambil melancong. Pada bulan Januari 2018, YPOUBM telah menerima seramai sembilan orang sukarelawan dari pelbagai negara. Dua tugas utama yang telah diberikan kepada sukarelawan kumpulan pertama tahun 2018 ini adalah mengecat papan tanda "Selamat Datang" dan Bilik Teater. Tugas yang diberikan dilaksanakan dengan baik oleh para sukarelawan yang terlibat.

Tahun ini kebanyakan sukarelawan yang menyertai program ini berasal dari Australia, United States dan United Kingdom. YPOUBM menjadi pilihan para sukarelawan kerana kepelbagaian perkara yang boleh dipelajari terutamanya penjagaan haiwan, perubatan veterineri, pemuliharaan biologi dan program pendidikan. Kebanyakan sukarelawan ini mengambil berat dan prihatin terhadap hidupan-hidupan liar seperti orangutan yang kini diancam kepupusan. Kepada yang ingin menyumbang tenaga untuk membantu ke arah pemuliharaan Orangutan, YPOUBM adalah merupakan tempat yang sesuai bagi mereka untuk belajar. Dalam tempoh masa antara 1 hingga 4 minggu para sukarelawan ini akan menyelesaikan projek-projek mereka di YPOUBM.



Meluangkan masa untuk aktiviti kesukarelawanan: Peserta UniMAP mejalankan pelbagai aktiviti pembersihan dan gotong-royong di sekitar kawasan YPOUBM.



Penyerahan sijil penghargaan kepada Exco Kebudayaan dan Integrasi, Mustaza Razali oleh Dr D. Sabapathy.



UNIMAP Students Volunteer at BMOUI
Aktiviti kesukarelawanan UNIMAP

Selain kolaborasi dengan Green Lion Malaysia, YPOUBM juga turut mengalu-alukan sukarelawan tempatan, samada organisasi, sekolah mahupun universiti.

Pada 3 Mac, sekumpulan 37 orang pelajar dari Majlis Perwakilan Pelajar (MPP) Universiti Malaysia Perlis (UniMAP) telah berkunjung ke YPOUBM bagi mengambil bahagian dalam program kesukarelawanan (Permeliharaan Haiwan Terancam).

Program seumpama ini mendapat galakan oleh YPOUBM kerana ia penting bagi, melahirkan masyarakat yang prihatin terhadap alam sekitar terutamanya terhadap haiwan yang semakin diancam kepupusan.

Tempat yang strategik dan hampir dengan negeri Perlis serta dengan kadar caj yang berpatutan dan mampu untuk dibayar oleh pelajar menjadikan

YPOUBM pilihan pertama oleh pelajar UniMAP untuk aktiviti sukarela ini. Selain itu, mereka juga mendapat tajaan daripada agensi luar seperti Financial Industry Collective Outreach (FINCO) dan Ana Burger untuk membantu bagi menampung kos program ini.

Antara aktiviti yang dijalankan oleh para sukarelawan ini ialah mencuci kandang orangutan, membersihkan dan mengemas Pusat Pendidikan (Education Center), menanam semula pokok bakau serta menggantikan lumpur di Culture Corner, dan gotong-royong di kawasan terowong serta di kawasan taman herba.

Aktiviti-aktiviti sebegini diharap dapat diteruskan demi memupuk kelestarian alam sekitar.

Sebagai tanda kenangan aktiviti dan lawatan, para sukarelawan UniMAP telah menanam pokok Tongkat Ali di Taman Herba YPOUBM lengkap dengan sebuah plat dengan logo Majlis Perwakilan Pelajar (MPP) UniMAP.



Dr. D Sabapathy taking the PAD around the island for a visit.

Dr. D Sabapathy membawa Ketua Penolong Pengarah melihat sekeliling pulau.

A visit from the PAD of Wildlife and National Parks Perak

The new Principle Assistant Director of Department of Wildlife and National Parks, Perak, En. Wan Shaharuddin bin Wan Nordin paid a visit to the Orang Utan Island on the 14th of February. The visit was an official site visit in which he was welcomed by Dr D. Sabapathy and the OUI team.

Many issues with regards to wildlife endangered species, animal husbandry, conservation biology and veterinary medicine were discussed during the visit. En. Wan Shaharuddin had also shared some insights on wildlife laws and acts.

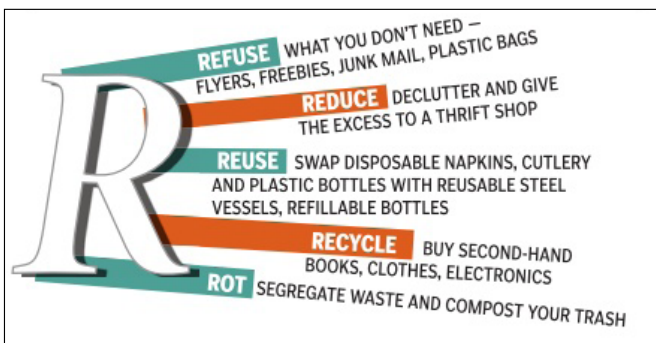
Lawatan KPP Jabatan Perlindungan Hidupan Liar dan Taman Negara Negeri Perak

Encik Wan Shaharuddin bin Wan Nordin, telah dilantik ke jawatan Ketua Penolong Pengarah Jabatan Perlindungan Hidupan Liar dan Taman Negara Negeri Perak baru-baru ini. Beliau telah berkunjung ke Pulau Orang Utan pada 14 Februari 2018 untuk membuat lawatan kerja. Keadatangan beliau disambut mesra oleh Dr D. Sabapathy beserta kakitangan Yayasan Pulau Orang Utan yang lain.

Pelbagai isu semasa berkaitan hidupan liar yang terancam, penjagaan haiwan, pemuliharaan biologi dan perubatan veterineri telah dibincangkan semasa keberadaan beliau. Beliau juga turut berkongsi tentang akta dan undang-undang berkaitan hidupan liar dengan Dr D. Sabapathy dan kakitangan yang lain.

GREEN RANGER MALAYSIA

UPDATES



Going Zero Waste

Zero waste? Is that even possible?

Zero waste is a concept of living life without the creation of trash. There are many individuals and organisations out there who are implementing the zero waste concept in their daily life and in their business. Living zero waste today can be difficult, but it is not entirely impossible.

First, let's take a look at how you can take steps into living zero waste:

1. Bring your own water bottle EVERYWHERE you go. Bringing your own water bottle helps to reduce the need to purchase a bottled drinking water.
2. Say "NO" to straws. We use millions of straws each year. Straws that are only used for a few minutes and then disposed; and take "hundreds of years" to degrade. If you enjoy using straws, buy a reusable stainless steel straw that you can reuse again and again for years to come.
3. Buy unpackaged good as much as you can. We know, these days, EVERYTHING is packaged in plastic, but maybe we got to take a closer look to find unpackaged goods. Goods like vegetables, fish, chicken and fruits can be bought package-less at the farmer's market/pasar malam.
4. Bring your own bags when going grocery shopping. We bring home loads of plastic bags from our weekly grocery shopping. We can cut down this by bringing our own recycle bag/cloth bag. This eliminates the need for plastic bags.

5. Bring your own containers when "tapau'ing". Many working people and students often 'take away' food in plastic/ polystyrene containers and plastic cutleries which is not safe health wise, unrecyclable and creates unnecessary waste. Carrying your own food container could eliminate this waste altogether.
6. Choose handkerchiefs. Tissue papers are used unnecessarily all around us, we use it only once and throw it away. With handkerchiefs, we can use and wash it multiple times.
7. Trade unused goods. Items like books, toys and clothes can be shared or traded among people who share the same interest. By trading/ sharing, we are opened to various types of books, toys and clothes rather than the same ones we own and while buying more will create waste.
8. Switch to cloth diapers/pads. Baby diapers and sanitary pads create a huge amount of trash each year. By switching to cloth diapers and cloth pads, one can reuse these items many times for years. Women can also choose to use menstrual cups as they too can be used many times over a few years.
9. Disposable shaving blades are mostly made of plastic and can only be used once or twice. By using a safety razor (the old fashion steel razors), you only need one razor which can last you a lifetime and the blades can be recycled after use.
10. Finally, Say "NO" to unnecessary purchases, say "NO" to free gifts with purchase that you don't actually want, say "NO" to that piece of plastic-wrapped candy in the snack drawer at work, say "NO" to disposable drying towels in the bathroom and shake your hands dry or use an handkerchief instead. So much of going zero waste is just learning what waste you're creating through habits you've become accustomed to in your life, but don't actually need.

Living zero waste takes time and habit changing. Begin with small baby steps and we wish you all the best in your own zero waste journey!



Yanie memberikan taklimat tentang jahitan asas kepada ibu-ibu dari kaum Orang Asli, di Kg Sungai Raba.



Para pelatih giat mengusahakan hasil jahitan dengan bimbingan dan tunjuk ajar oleh guru sukarelawan dan Cikgu Yanie.



Antara kraftangan yang diajar kepada para peserta.

Temubual Dengan Personaliti Orang Asli 'Demi Orang Asli (D.O.A)'

Hasrat dan keinginan untuk membangunkan bangsa sendiri adalah satu sifat dan anugerah yang tidak dimiliki oleh semua orang. Namun, inilah yang diperjuangkan oleh tiga orang wanita Orang Asli yang berkorban dan berkhidmat untuk komuniti yang sebangsa dengan mereka. The Foundation Newsletter kali ini menemuramah insan-insan ini, yang gigih berusaha untuk membangunkan bangsa mereka walaupun dalam keadaan mereka sendiri yang serba kekurangan.

Mariani binti Ramli atau lebih mesra dengan panggilan 'Yanie' merupakan seorang tenaga pengajar Orang Asli dalam bidang jahitan dan kraftangan. Dilahirkan di Kg Bukit Serok, Pahang, beliau merupakan anak ke-lima dari tiga belas orang adik-beradik, dari suku kaum Jakun.

Yanie yang kini sedang di dalam usaha untuk mendapatkan Diploma di dalam bidang jahitan, pernah ditugaskan di Pusat Inkubator Jahitan Orang Asli, Gerik. Sepanjang tempoh tersebut, beliau juga turut aktif sebagai salah seorang tenaga pelatih sukarelawan dalam program latihan kemahiran anjuran Yayasan EMKAY di kawasan Belum-Temengor.

Antara lain, beliau bertanggungjawab untuk menarik minat dan mengajar kaum wanita menggunakan mesin jahit dan menghasilkan hasil jahitan yang boleh dijual. Sejak program latihan kemahiran jahitan ini dimulakan di Kg Semelor, Temengor, pada akhir tahun 2013, beliau telah 'keluar-masuk' beberapa kampung di kawasan ini untuk mengajar para peserta menjahit pelbagai jenis barangan, seperti "pouch" atau karung serbaguna, kusyen, beg duit, dan baju sekolah. Sejak tahun 2016, baju sekolah hasil jahitan para peserta di Woksyop Jahitan Wanita ini telah mula dijual kepada orang luar dan sebahagian besar daripadanya dibeli oleh Yayasan EMKAY untuk disumbangkan kepada anak-anak Orang Asli di kawasan Belum-Temengor sendiri.



Kenangan manis bersama Sheila Majid.

Ditanyakan tentang pengalaman paling manis, menurut beliau, "pengalaman masuk ke perkampungan Orang Asli dan mengajar Orang Asli merupakan pengalaman yang akan saya hargai. Pengalaman mengajar 'orang sendiri' membuatkan saya lebih bersemangat untuk berkongsi ilmu jahitan saya." Walaupun menempuh perjalanan yang agak sukar, namun beliau tetap gigih menghadirkan diri di kampung-kampung untuk mengajar di woksyop latihan yang dibangunkan. Yanie berharap agar produk-produk hasil jahitan dan kraftangan Orang Asli mendapat tempat dan diterima di pasaran terutamanya di pasaran luar negara. Beliau juga berharap agar lebih ramai wanita Orang Asli mendaftar sebagai peserta jahitan sementara peserta sedia ada terus meningkatkan kemahiran mereka.

Bersama-sama dengan Yayasan EMKAY, Yanie menjanjikan sekurang-kurangnya 20 orang wanita Orang Asli Belum Temengor dapat dianugerahkan dengan Sijil Kemahiran Malaysia (SKM) tahap 3 atau 4 sebelum akhir tahun 2018.

"Saya bercita-cita untuk menjadikan hasil kerja wanita orang asli setanding dengan dunia luar. Semoga jahitan terus menjadi sumber pendapatan kaum wanita Orang Asli," tambah beliau.



Cikgu Amy dan Saadiah semasa menjalani aktiviti di Kids Practise Course, Laketown Adventure Park, Bukit Merah.



Cikgu Emi (berbaju merah) memulakan sesi pembelajaran dengan kanak-kanak, di bawah seliaan Pn Hj Nornisa Sahid, Penyelaras Program Pendidikan Belum-Temengor, Yayasan EMKAY.



Cikgu Saadiah bersama kumpulan MUSIKA.



Aktiviti pembelajaran di Perpustakaan Permainan.



Berbeza pula pendekatan yang digunakan oleh Nuremylia binti Tapong (Emi) dan Nursaadiah bt Ruah (Saadiah). Kedua-dua wanita dari suku kaum Jahai ini menggunakan pendidikan awal kanak-kanak sebagai wadah untuk mengubah nasib anak bangsa. Bermula sebagai Perantis di Perpustakaan Permainan i-play (Ppip) di Kg Sg Tiang, di Hutan Belum ini pada tahun 2008, kini, mereka adalah pendidik tetap yang menggalas tanggung jawab mengajar anak-anak yang hadir ke pusat itu setiap hari.

Emi merupakan anak kedua daripada lapan orang adik-beradik. Beliau dilahirkan di Kampung Sg. Tiang dan merupakan anak Allahyarham Tok Batin kampung tersebut. Beliau pernah menuntut di sekolah, namun tidak mampu untuk meneruskan persekolahan dan terpaksa berhenti setakat Tingkatan 1. "Saya berusaha untuk memajukan diri sendiri dengan sokongan dan bantuan oleh YE, dan Aunty Noni", (Penyeralas Program Pendidikan Orang Asli, Yayasan EMKAY) katanya. Kini beliau dijadikan mentor, untuk remaja wanita di kawasan ini, bukan sekadar dari sudut pelajaran, malahan mentor di dalam pelbagai bidang lain seperti kecantikan dan fesyen serta ilmu keagamaan.

Menurut beliau lagi, pengalaman dan ilmu yang diperolehi semasa beliau diberi peluang untuk menyertai pelbagai sesi kursus, seminar dan kem lawatan, amatlah berharga. Peluang mengikuti Kursus Asas Permata (KAP) juga memberi ruang kepada beliau untuk belajar lebih lanjut tentang ilmu pendidikan awal kanak-kanak.

"Saya mahu adik-adik belajar setinggi yang boleh, dan tidak jadi seperti saya, yang tak tamat sekolah. Saya memang tidak pandai, tapi saya mahu kongsi sedikit ilmu yang saya ada ini dengan adik-adik supaya mereka pandai dan menjadi insan yang berguna," ujar Emi di penghujung temubual.

Saadiah pula telah berkhidmat selama enam tahun di Ppip Kg Sg Tiang. Memulakan kerjayanya sebagai seorang Perantis di Perpustakaan Permainan, beliau yang telah menamatkan pelajaran hingga ke peringkat SPM, kini mengajar sepenuh masa di Ppip Kg Sg Tiang. Saadiah yang merupakan anak ketiga dari sembilan orang adik-beradik, amat menitikberatkan pendidikan, bukan sahaja di kalangan adik-adiknya sendiri, malahan semua kanak-kanak di Kg Sg Tiang.

Beliau, tanpa segan dan takut akan mengetuk pintu rumah untuk membawa kanak-kanak ke Ppip. Anak-anak yang belum mandi akan disiap dan dibersihkan sebelum sesi pembelajaran bermula. Kedua-dua sahabat karib ini berkongsi harapan yang sama untuk masa hadapan orang asli.

"Harapan kami adalah supaya kami dapat melihat anak-anak didik di toy library memperoleh ilmu serta terus berusaha menjadi pelajar yang cemerlang dan belajar sehingga ke universiti. Semoga anak-anak toy library dapat mengharumkan nama Toy Library Sg Tiang kita bila dapat memasuki universiti nanti, Insyaallah."

Bukan setakat anak-anak pra sekolah sahaja, malahan kedua wanita ini bersedia membantu para pelajar untuk melengkapkan kerja rumah dan mengulang kaji selepas waktu sekolah. Bekas pelajar Ppip terus menghadiri pusat ini, untuk mendapatkan tunjukajar, selain memenuhi masa lapang, bermain menggunakan kotak-kotak permainan yang dibekalkan di pusat ini.

Yayasan EMKAY amat mengkagumi semangat dan usaha wanita-wanita ini di dalam membangunkan masyarakat orang asli, dan berharap agar mereka dijadikan contoh atau 'lkon' agar lebih ramai anak-anak muda tampil untuk berkhidmat kepada masyarakat mereka seperti Yanie, Amy dan Saadiah.

The Belum Forest Friends (BFF) initiative was officially launched by Belum Conservation Malaysia as part of its overall drive to get more Malaysians actively involved in rainforest conservation.

The initiative currently offers members two choices of activities. For a donation of RM100, BFFs can choose to support either a tree-planting programme managed by the Pulau Banding Foundation, or a school uniform donation drive for the Orang Asli of Belum-Temengor, facilitated by Yayasan EMKAY.



Initiative #1 Tree planting

Plant an agarwood (gaharu) tree. The agarwood is a highly endangered tree native to the Belum-Temengor Rainforest Complex.

Your contribution will be used by the Pulau Banding Foundation to plant an agarwood sapling on Pulau Banding's arboretum.

This collection will allow the agarwood tree to be preserved for future rehabilitation in the wild.



Initiative #2 School Uniform Sponsorship

Sponsor a set of school uniform for an Orang Asli child.

Your contribution will be used by Yayasan EMKAY to sponsor a set of school uniform for Orang Asli child that needs it.

The uniform itself will be handmade by the Orang Asli mothers of Belum-Temengor.

How to register?

Visit www.brainsfeed.org and click on the BFF link or at the Belum Rainforest Resort reception desk.



BRAINSFEEDLIVE

JOINTLY FACILITATED BY

